«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Директор
Суховерхова А.В.	МКОУ«Медведицкая СШ»	МКОУ «Медведицкая СШ»
/Ф.И.О./	Железнякова И.Е.	Майер Л.А.
Протокол заседания ШМО № 3	/Ф.И.О./	Ф.И.О.
от «30» ноября 2020 г.	«30» ноября 2020 г.	Приказ № 165
		от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Ивахнова Т.П.
Майер Л.Л.
Железнякова А.А.
Фомина С.В.
Потапова С.Г.
Батт Т.А.

С. Медведица 2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Масса. Единицы массы.	Личностные: формирование самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности. Коммуникативные: формируется умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Познавательные: происходит принятие учебной задачи, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Ознакомление с единицами измерения массы: тонна, центнер, развитие умений соотносить единицы измерения массы, сравнивать их, решать текстовые задачи.	Внеурочная деятельность.	03.11.20
2	Площадь. Единицы площади.	Личностные: формирование самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности. Коммуникативные: формируется умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Познавательные: происходит принятие учебной задачи, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Ознакомление с единицами измерения площади, развитие умений соотносить единицы измерения площади, сравнивать их, решать текстовые задачи.	Внеурочная деятельность	10.11.20

3	Скорость, время, расстояние.	Личностные: формирование самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности. Коммуникативные: формируется умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Познавательные: происходит принятие учебной задачи, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Ознакомление с единицами измерения, развитие умений решать текстовые задачи.	Внеурочная деятельность	17.11.20

6 класс

№ темы	Тема	УУД	Выпускник научиться/ получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Диаграммы и графики.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	урок	октябрь
2	Геометрически е фигуры	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	урок	декабрь
3	Объем	Умение применять	Решать задачи на	урок	декабрь

	прямоугольного параллелепипеда	изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	нахождение объема прямоугольного параллелепипеда		
4	Математическая логика	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	урок	ноябрь

7 класс

№ темы	**Тема**	**УУД**	**Выпускник научиться/ получит возможность научиться**	**Форма проведения**	**Сроки проведения**
1	Числа и вычисления	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	урок	Октябрь-декабрь
2	Числа и вычисления	Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	урок	Октябрь-декабрь
3	Решение несложных логических задач	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	урок	ноябрь
4	Решение текстовых задач на проценты	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить	урок	ноябрь

		характера и задач их смежных дисциплин	процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины		
5	Логические задачи повышенной сложности	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	урок	декабрь

8 класс

№ темы	Тема	УУД	Выпускник научиться/ получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Анализ геометрических высказываний	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	Урок, индивидуальные консультации	Октябрь-декабрь
2	Решение прикладных геометрических задач	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	Урок, индивидуальные консультации	Октябрь-декабрь

3	Сопоставительный анализ текста и графики	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Урок, индивидуальные консультации	Октябрь-декабрь
4	Решение геометрических задач	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Урок, индивидуальные консультации	Октябрь-декабрь
5	Решение текстовых задач	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Урок, индивидуальные консультации	Октябрь-декабрь
6	Свойства чисел	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Урок, индивидуальные консультации	Октябрь-декабрь

		математическо й терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства			